



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Zaključni diseminacijski dogodek projekta Jump to Job!

Evropska platforma za rehabilitacijo (EPR) je 23. junija 2022 v Bruslju (Belgiji) pripravila [zaključni diseminacijski dogodek](#) projekta [Jump to Job!](#). Ta uspešen projekt, financiran v sklopu programa [Erasmus Plus](#), se je pričel oktobra 2019 in se bo zaključil oktobra 2022. Ukvarja se z usposabljanjem vrstniških mentorjev in strokovnih delavcev za delo mladostniki s posebnimi potrebami. Koordinator projekta je [EPR](#), partnerstvo pa zajema šest organizacij iz petih držav: [GTB](#) (Belgija), [Fundación INTRAS](#) (Španija), [lyk-z](#) (Norveška), [Theotokos Foundation](#) (Grčija), [University College Leuven-Limburg/UCLL](#) (Belgija) in [University Rehabilitation Institute/URI](#) (Slovenija).

Poglavitne dejavnosti v projektu so: **analiza potreb** vrstniških mentorjev in strokovnih delavcev, izvedba **dveh tečajev usposabljanja** in izdelava **modula za usposabljanje za vrstniške mentorje in strokovne delavce**. Namen je izboljšati večšine udeležencev usposabljanja in najti boljšo podporo v organizaciji in storitvah pri vključevanje mladostnikov s posebnimi potrebami na trg dela. Ključna rezultata projekta J2J sta **Učni načrt za vrstniške mentorje in strokovne delavce za delo z mladostniki s posebnimi potrebami**, **Protokol o strokovnem znanju, ki izhaja iz izkušenj, in o job coachingu za mladostnike s posebnimi potrebami ('Protokol o koprodukciji')**. Njun namen je predstaviti institucijske ureditve in podporne strukture, ki bi prepoznale in uporabile izkustveno znanje ljudi, ki živijo in delajo s posebnimi potrebami. Rezultata projekta sta tudi **Protokol o vplivih na okolje** in **Zbirka obetavnih praks**.

Na zaključnem dogodku so bili predstavljeni poglavitni rezultati projekta, vpogledi vrstniških mentorjev in strokovnih delavcev ter že izmerjeni vplivi projekta na vrstniške mentorje in strokovne delavce, ki so se dejavnosti udeležili. Na dogodku so se zbrali vsi projektni partnerji, udeleženci in govorniki iz partnerskih organizacij ter člani EPR-a. Po dobrodošlici in uvodni besedi **Laure Jones**, generalne sekretarke EPR-a, je **Mathias Maucher**, višji programski in projektni svetovalec, [predstavil](#) strateške cilje projekta, že izvedene dejavnosti in poglavitne rezultate.

Ingeborg Lykseth in **Kristine Øverås**, lyk-z, [sta predstavili](#) logiko, strukturo in inovativne elemente programa usposabljanja, ki so ga razvili in strnili v Učnem načrtu za vrstniške mentorje in strokovne delavce za delo z mladostniki s posebnimi potrebami.¹ Tečaj je zasnovan kot podpora mladostnikom različnih starosti – tudi mladim s posebnimi potrebami in tistim iz socialno ranljivejših okolij – pri prepoznavanju in razvoju 'njihovih lastnih kvalitiet in edinstvenih individualnih sposobnosti'. S pomočjo raznovrstnih dejavnosti program pomaga udeležencem odkriti njihove sanje, prednosti, vizijo in gonilne sile. Pri mladostnikih s posebnimi potrebami povečuje samozavest, pospešuje opolnomočenje in daje novo motivacijo za žive projekte, pa tudi za dokončanje poklicnih usposabljanj ali za iskanje službe na rednem trgu dela. Na Norveškem ima program zelo visoko stopnjo uspešnosti (75%).

¹ Projekt Jump To Job: [Curriculum for Peer Mentors and Job Coaches](#). Dokument je v drugih jezikih na voljo tukaj.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Inge Godts, UCLL, je [predstavila](#) izjemne rezultate dejavnosti v sklopu pilotnega usposabljanja, ki se je odvijalo v dveh fazah v Belgiji, Grčiji, Sloveniji in Španiji, po dveh štiridnevnih usposabljanjih. Večina strokovnih delavcev in vrstniških mentorjev (mladih s posebnimi potrebami, ki prispevajo svoje izkušnje) je podala zelo pozitivne povratne informacije o vsebini, metodologiji in rezultatih tečajev usposabljanja, ki jih je razvil lyk-z. To se lepo zrcali v izjavah udeležencev: *»Naučil sem se, kako pomembno je najti moč, da izrazim svoja čustva in sanje.«*, *»Vse, kar sem se naučil v usposabljanju, bom uporabil, in delal bom z veliko mero samozavesti.«*, *»Gradiva so bila zelo praktična, metodologija je zelo dobro razvita, dinamična in interaktivna.«*, *»Dobro vzdušje, veliko humorja in odlični vodje/trenerji.«*

Protokol o vplivih na okolje², ki ga je [predstavila Aleksandra Denša](#), URI, je bil izdelan in uporabljen na različnih ključnih področjih med izvajanjem projekta: od zmanjšanja odpadkov hrane in plastike do minimalne uporabe prevoznih sredstev. Da bi omejili vplive na okolje, so bile pri organizaciji projektnih dejavnosti izbrane bolj trajnostne možnosti, kadarkoli je bilo to mogoče.

Protokol o koprodukciji³, ki ga je razvil GTB, [predstavila](#) pa ga je **Nele Hulselmans**, GTB, določa uporabo izkustvenega znanja ljudi, ki živijo in delajo s posebnimi potrebami ('strokovno znanje, ki izhaja iz izkušenj'). To stališče, pri katerem so v razvoj usposabljanja vključeni vrstniki, je ključno dopolnilo strokovnemu znanju pri organizaciji procesov job coachinga.

Zaključni del dogodka je bila okrogla miza, ki so se je udeležili projektni partnerji in zunanji deležniki, ki so prispevali k navdihujoči razpravi o izzivih, povezanih z visoko stopnjo neaktivnosti ali podzaposlenosti med mladimi s posebnimi potrebami. Razpravo so obogatile tudi izkušnje iz podobnih projektov. Predstavniki **DG EMPL** – enote za posebne potrebe in vključevanje ter predstavniki Evropskega invalidskega foruma (**EDF**) so na žalost tik pred zdajci odpovedali udeležbo na panelni diskusiji.

Panelna diskusija se je pričela s **trema video sporočili vrstniških mentorjev** iz Belgije, Grčije in Španije, **svoje izkušnje z usposabljanjem pa so podali tudi strokovni delavci** iz Belgije, Grčije in Slovenije.

Florian Sanden, koordinator za politiko iz Evropske mreže za neodvisno življenje (**ENIL**), ki ima zanesljive izkušnje s spodbujanjem vključevanja oseb s posebnimi potrebami, se je osredotočil na svoje lastno posredovanje pri ovirah, s katerimi se osebe s posebnimi potrebami srečujejo med izobraževanjem in/ali pri dostopanju do trga dela. Skliceval se je na ustrezne regulativne, politične in finančne okvirje na ravni EU, ki se tičejo zaposlovanja oseb s posebnimi potrebami. Florian je evropske ustanove pozval, naj izboljšajo zakonodajo in dajo prednost njenemu izvajanju. Poudaril je tudi, kako pomembno je, da delodajalci izvajajo kulturne spremembe s svojega vidika.

Diana Sutea, projektna sodelavka StartNeta, evropske mreže za sodelovanje pri kolektivnem ukrepanju in vplivu na prehod mladostnikov na delo, je podala pregled obstoječih iniciativ StartNeta. Trenutno pri vključevanju na trg dela podpirajo mladostnike s posebnimi potrebami ali drugimi

² Projekt Jump To Job: [Protokol o vplivih na okolje](#)

³ Projekt Jump To Job: Protokol o strokovnem znanju, ki izhaja iz izkušenj, in o job coachingu za mlade s posebnimi potrebami ('Protokol o koprodukciji'). Opomba: Končna različica protokola bo na voljo septembra 2022. Takrat bo na tem mestu dodana povezava do tega dokumenta.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



oviranostmi. StartNet Europe je pobudnik strateškega partnerstva Erasmus+ [Skills for Life](#) na področju poklicnega izobraževanja, ki izvaja usmerjanje za mlade med 13. in 14. letom starosti.

Laura Jones je vodila sklepni del dogodka in sejo o obetih za prihodnost. Tudi na tem mestu je bilo poudarjeno, kako izredno pomembno je vključiti vrstniške mentorje v oblikovanje in izvajanje programov usposabljanja. Prav tako je opozorila na potrebo po tesnem sodelovanju s strokovnimi delavci, kar je dobrodejno, saj strokovni delavci neposredno poznajo specifične potrebe mladostnikov s posebnimi potrebami in lahko zanje prilagodijo rešitve. Prav tako pa lahko pomagajo pri vzpostavljanju stikov z drugimi mladostniki s posebnimi potrebami, ki se udeležijo usposabljanja, da se le-ti pripravijo za zaposlitev in obvladovanje življenja.